

## “Corso di Formazione ABA/VB”

Strumenti teorico-pratici per l'applicazione dei principi e delle strategie dell'analisi comportamentale nei disturbi dello spettro autistico e disabilità correlate

**Relatori: Dott. Matteo Corbo - Dott.ssa Lara Reale**

**FIRENZE, Febbraio/Marzo 2019**

**Istituto Comprensivo Statale Gramsci, via Jacopo Sansovino, 35 - FIRENZE**

**FEBBRAIO - MARZO 2019**

Modulo	Durata
<b>Aspetti introduttivi</b> - I disturbi dello spettro autistico - Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata - Principi di base del Verbal Behaviour	1
<b>Behaviour Assessment</b> - Procedure Indirette di Assessment - Definizione operativa dei comportamenti - Parametri di Osservazione (Intensità, Durata, Frequenza, Latenza) - Cenni di topografia e funzione del comportamento	3
<b>Gli Antecedenti del comportamento</b> - Motivazione - Establishing Operation; - Abolishing Operation - Evotive effect; Abative effect - Stimolo Discriminativo - Stimulus Control - Pairing	4
<b>Le Conseguenze del comportamento</b> - I rinforzi - Tipologie di rinforzi - I programmi di rinforzamento (a rapporti, ad intervalli) - Procedure comportamentali (prompting, fading, chaining, modeling, shaping) - Tecniche di gestione del comportamento problematico (time-out, overcorrection, costo della risposta, estinzione)	2
<b>I programmi di insegnamento</b> - L'insegnamento per prove discrete (DTT) - L'insegnamento in contesto naturale (NET)	1
<b>Aspetti etici dell' ABA</b>	1
<b>Autismo a scuola: tecniche per la gestione di comportamenti problema con particolare riferimento al contesto scolastico</b> - Incrementare comportamenti adeguati - Valutazione funzionale dei comportamenti problema - Progettare un intervento efficace - Estinzione di comportamenti problema - Applicazione del rinforzo differenziale	2
<b>Insegnare gioco e abilità sociali</b> - Individuare giochi adatti - Valutare le competenze - Progettare l'intervento - Utilizzo di prompt per l'insegnamento - Lo sviluppo delle abilità sociali	3
<b>Autonomie: strategie di insegnamento</b> - Prerequisiti per l'insegnamento - Valutare le abilità - Insegnamento di abilità di base - Uso del bagno - Alimentazione - Progettare l'intervento - Monitorare e generalizzare gli apprendimenti	3



**1ª Sessione: Venerdì 15 Febbraio 2019**

Dalle ore 15.00 alle ore 19,00

**2ª Sessione: Sabato 16 Febbraio 2019**

Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17,30

**3ª Sessione: Sabato 2 Marzo 2019**

Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17,30





## OBIETTIVI

L'obiettivo del corso è quello di presentare, attraverso strumenti teorici e pratici, le tecniche dell'analisi del comportamento applicata (ABA) e del verbal behavior (VB), metodologie indicate dall'Istituto superiore di sanità e dalla Società italiana di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, SINPIA, tra le più efficaci nell'intervento precoce, nei casi di disturbi pervasivi dello sviluppo e di quelli dello spettro autistico.



## FINALITÀ

La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di fornire le basi teorico-metodologiche che sottendono gli interventi comportamentali delle tecniche legate all'approccio scientifico dell'ABA, offrendo linee guida di insegnamento rivolto a bambini e adolescenti con difficoltà di apprendimento, di comunicazione e comportamenti problematici.

## DESTINATARI

Il percorso è rivolto ad insegnanti che vogliono conoscere ed utilizzare l'ABA (Applied Behavior Analysis) per svolgere al meglio il proprio lavoro. È orientato a chi avverte il bisogno di un supporto concreto per superare criticità connesse ai comportamenti problematici dei minori non solo per gli insegnanti ma anche per le diverse categorie di soggetti che interagiscono con il target di riferimento in tutti gli altri contesti sociali e professionali (Genitori, operatori socio-sanitari, psicologi, psicoterapeuti anche in formazione, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, ecc.).



## ISCRIZIONI

L'iscrizione, dovrà essere effettuata entro il giorno **5 Febbraio 2019**. L'iscrizione, potrà essere effettuata direttamente on-line dal tasto "[Iscrizione on line](#)" sulla pagina <http://www.informaaba.it/firenze>, inserendo i dati richiesti in pochi semplici passi.



## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

**La quota di partecipazione è di 150,00 €.**

Tale quota, potrà essere corrisposta in un'unica soluzione entro il **5 Febbraio 2019**, e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili, tramite bonifico o giroposta intestato a associazione L'Arca di Noè - Via Regione Siciliana n. 51/A-E - 92100 Agrigento- Codice IBAN: IT 67 I 07601 16600 000062156872. Causale: Corso ABA - Firenze 2019. Il corso è erogato anche dall'Associazione Menmosine ente accreditato al MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016. Pertanto è possibile il pagamento anche attraverso la **carta del docente**. In questo caso, dovranno generare il buono fisico dalla piattaforma del MIUR *scegliendo l'opzione "Corsi di aggiornamento enti accreditati, qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"*. Il bonus così generato per il **valore intero del costo** del corso dovrà essere inviato unitamente al **Modulo docenti scaricabile dalla nostra pagina** e ad un **documento di identità** all'indirizzo mail: [firenze@informaaba.it](mailto:firenze@informaaba.it) entro il **5 Febbraio 2019**. **Attenzione: gli insegnanti devono comunque effettuare [l'iscrizione online](#).**

**Le iscrizioni saranno prese sino ad esaurimento dei posti disponibili.**

## INFORMAZIONI:

Associazione L'Arca di Noè

Email: [lapostadellarcadinoe@gmail.com](mailto:lapostadellarcadinoe@gmail.com) -

Fax: 0922.1836567

Per informazioni di tipo organizzativo: 3208146765

WhatsApp:0922401335

